

ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Подпрограмма «повышение уровня финансовой грамотности жителей
Калининградской области» государственной программы калининградской
области «Эффективные финансы»

Договор № 44/03 от 26.06.2015 г.

О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ В 2015 Г. ГРАНТА В ФОРМЕ СУБСИДИИ
ПОБЕДИТЕЛЮ КОНКУРСНОГО ОТБОРА (КОНКУРСА) НА
ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА ПОВЫШЕНИЕ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

Получатель гранта в форме субсидии: муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«РАЗАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИГР И ОБЩЕСТВЕННЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ»

«Утверждаю»

МП

ДЕТСКИЙ
САД № 55
Заведующий МАДОУ д/с № 55



Васильева Е.В.

Калининград, 2015

1. Общие положения

Проект «Разработка и реализация игр и общественных мероприятий для детей по финансовой грамотности населения» реализовывался на основании Договора № 44/03 от 26.06.2015 г. получателем гранта в форме субсидии Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 55 (далее – МАДОУ ДС № 55) с 26.06.2015 г. по 01.12.2015 г.

Цели и задачи проекта:

- привлечение учреждений образования к повышению финансовой грамотности детей;
- выявление и поддержка творческих сотрудников МАДОУ д/с № 55,, способных и желающих содействовать в разработке и проведении мероприятий вне учебной программы по финансовой грамотности для детей;
- повышения уровня финансовой грамотности участников воспитательно-образовательного процесса.

Для решения задачи «привлечение учреждений образования к повышению финансовой грамотности детей» были привлечены к сотрудничеству МАОУ гимназия № 32 (занятия с участием волонтеров), МАОУ СОШ № 30 (учащиеся школы) – проведено 2 совместных мероприятия.

Игра Сюжетно-ролевая игра «Кафе». 13.11.2015 60 детей, 25 волонтеров, учащихся МАОУ гимназии № 32.



Игра «Поле чудес. Добрая наука любимых сказок», 30.09.2015 - 60 детей, 10 учеников 6 «А» МАО СОШ № 30



Для решения задачи «выявление и поддержка творческих сотрудников МАДОУ д/с № 55, способных и желающих содействовать в разработке и проведении мероприятий вне учебной программы по финансовой грамотности для детей» педагогам было предложено принять участие в конкурсе методических разработок игр и общественных мероприятий для детей, а также участие в апробации разработок коллег.

Результатом реализации данной задачи можно считать разработку и апробацию следующих игр и общественных мероприятий, что отражено в таблице:

№	Наименование игры/общественного мероприятия	Автор-разработчик, должность	Педагогическая апробация	Площадки апробации (классы, группы и пр.)
1	Занятие-игра по математике «Интересные покупки в городе игрушек»	С.В. Пышкова, методист, Е.А. Лаане, зам. Зав.	Е.В. Лебединская, Е.Ф. Закржевская	Средние группы №7 и №8 (60 детей)
2	Игры на решение логических задач «Как три поросенка хотели стать экономными»	А.А. Коппа, воспитатель	И.Э. Городенская, Т.А. Сопова	Старшие группы №4 и №5 (60 детей)

3	Игра по решению проблемных ситуаций	С.В. Пышкова, методист, Е.А. Лаане, зма. Зав.	Т.В. Михайлова, Е.Ф. Закржевская	Подготовительные к школе группы №6, №9 и №12 (60 детей)
4	Сюжетно-ролевая игра «БАНК»	А.А. Коппа, воспитатель	Н.А. Крупенич, И.Н. Шалабода	Средние группы №7 и №8 (60 детей)
5	Викторина «Финансовая грамота»	С.В. Пышкова, методист	Н.Н. Игнатович, Т.А. Сопова	Старшие группы №4, №5 (60 детей)
6	Квест-игра «На острове Заплуталии»	Е.Ю. Яицкая, воспитатель	Е.Ю. Яицкая, И.А. Вагина	Подготовительные к школе группы №6, №9 и №12 (60 детей)
7	Сюжетно-ролевая игра «Кафе». «Учимся делать заказ в кафе»	Л.А. Липская, учитель	Л.А. Липская, И.А. Колдашова, К.Ю. Трушина	Средние группы №7, №8 (60 детей), волонтеры-учащиеся МАОУ гимназии № 32 (25 человек)
8	Игра «Поле Чудес»	С.В. Пышкова, методист, С.В. Савельева, пед. доп. обр.	Т.П. Артемьева, А.А. Коппа, О.С. Левкова	Старшие группы №4, №5 (60 детей), ученики МАУ СОШ № 30 (10 человек)
9	КВН «Занимательная экономика»	С.В. Пышкова, методист, С.В. Савельева, пед. доп. обр.	Е.Ф. Закржевская, Е.В. Лебединская	Подготовительные к школе группы № 6, №9, №12 (логопедическая) (60 детей)

Для решения задачи «повышение уровня финансовой грамотности участников воспитательно-образовательного процесса» осуществлялась работа в соответствии с утвержденными Графиками мероприятий, представленными в п.п. 2,3 Отчета.

Для оценки результатов Проекта была разработана Анкета и проведено анкетирование родителей и педагогических работников. (Приложение 5.5).

2. Реализация Подготовительного этапа Проекта

План-график подготовительных мероприятий

№	мероприятие	дата	Результат	Отв.
1	Подготовка нормативной документации	До конца июня 2015 г.	Приказ по реализации; договоры, сметы	Заведующий
2	Совещание сотрудников по реализации	Первая неделя июля 2015	Определение разработчиков занятий, консультирование	Методист проекта.
3	Разработка игр	До конца июля 2015 г.	Создание брошюры с играми по финансовой	Методист проекта

			грамотности дошкольников для	
4	Разработка мероприятий с родителями	До конца июля 2015 г.	Определение разработчиков мероприятий с родителями	Методист проекта

На этапе подготовки к активной фазе Проекта была разработана и утверждена нормативно-правовая база реализации мероприятий:

- Приказ заведующего о реализации №51/2 от 01.07.2015 г. (Приложение 5.1);
- гражданско-правовые договоры (Приложение 5.2);
- разработан и утвержден График Проекта (п.1 Отчета);

Таким образом, все мероприятия, запланированные в плане-графике Подготовительных мероприятий, выполнены в соответствии с указанными в Договоре сроками.

3. Реализация основного (активного) этапа Проекта

3.1. Разработка и апробация игр и общественных мероприятий

План-график мероприятий на стадии активной реализации проекта

№	мероприятие	дата	Отв.	Конечный продукт
1	Разработка и апробация развивающих игр для дошкольников	Август-ноябрь 2015	методист проекта	Технологические карты игр, проведение игр
2	Информационное сопровождение мероприятий на сайте МАДОУ д/с № 55	Июль-ноябрь 2015 г.	системный администратор проекта	Отображение мероприятий на сайте МАДОУ д/с № 55 на странице «Наши новости»
<i>Всего предполагается разработать и апробировать не менее 9 игр</i>				

Разработано и апробировано 9 игр (Приложение 5.3)

№	Наименование игры/мероприятия, автор разработки	Целевая группа	Даты проведения	Количество участников
1.	Занятие-игра по математике «Интересные покупки в городе игрушек» С.В. Пышкова, методист	Группы среднего возраста	01.10.2015	60 детей
2.	Игры на решение логических задач «Как три поросенка хотели стать экономными» А.А. Коппа, воспитатель	Группы старшего возраста	14.10.2015	60 детей
3.	Игра по решению	Подготовительные	15.10.2015	60 детей

	проблемных ситуаций, С.В. Пышкова, методист, А.А. Коппа, воспитатель	к школе группы		
4.	Сюжетно-ролевая игра «БАНК» А.А. Коппа, воспитатель	Группы среднего возраста	13.10.2015	60 детей
5.	Викторина «Финансовая грамота» С.В. Пышкова, методист	Группы старшего возраста	12.11.2015	60 детей
6.	Квест-игра «На острове Заплуталии» Е.Ю. Яицкая, воспитатель	Подготовительные к школе группы	29.09.2015	60 детей
7.	Обучающая игра «Учимся делать заказ в кафе» Л.А. Липская, учитель	Группы среднего возраста	13.11.2015	60 детей, 25 волонтеров, учащихся МАОУ гимназии № 32
8.	Игра «Поле Чудес» С.В. Пышкова, методист	Группы старшего возраста	30.09.2015	60 детей и 10 школьников МАОУ СОШ № 30
9.	КВН «Занимательная экономика» С.В. Пышкова, методист	Подготовительные к школе группы	12.11.2015	60 детей
	Всего в апробации разработок приняли участие	дошкольников	180	
		волонтеров	25	
		школьников	10	
		педагогов	15	
		родителей	40	
	В рамках открытого общественного мероприятия (региональная конференция 23.10.2015)		50	
	итого		320	

3.2. Открытые мероприятия

План-график открытых мероприятий

№	Программа/название мероприятия	Примерные даты	Участники	Планируемый конечный продукт
1	Открытое мероприятие в рамках всероссийской Недели финансовой	Сентябрь 2015	Средняя группа 4-5 лет 2 группы 60 детей	Открытое занятие для общественности с приглашением родителей и желающих

	грамотности			
2	Открытое мероприятие в рамках всероссийской Недели сбережений	Октябрь 2015	Старшая группа 5-6 лет 2 группы 60 детей	Открытое занятие для общественности с приглашением родителей и желающих
3	Публичный отчет по реализации гранта и опыту работы	Ноябрь 2015	Подготовительная группа 6-7 лет 2 группы 60 детей	Конференция (региональная/ межрегиональная)

Мероприятие 1

30 сентября 2015 года в детском саду состоялась игра «Интересные покупки» по финансовой грамотности. В мероприятии приняли участие воспитанники средних групп №7 и №8. В игровой форме у ребят сформировались понятия о зависимости достоинства монеты от ее покупательной способности и функции денег как меры стоимости. На игру были приглашены родители и педагоги. Всего участвовало 60 детей.



Мероприятие 2

16 октября 2015 года ребята старших групп №4 и №5 стали участниками викторины по финансовой грамотности. Ребята отвечали на вопросы викторины безошибочно, вместе с родителями из природного материала изготовили поделки на ярмарку-продажу. Всего в мероприятии приняли участие 60 детей.



Мероприятие 3

В рамках региональной конференции по финансовой грамотности 23 октября 2015 года ребята подготовительных к школе групп №6 и №9 приняли участие в игровом занятии «Путешествие по сказкам». Конспект занятия разработан по книге Э.Матвеева «Дима и Совенок». Пышковой С.В., методистом МАДОУ д/с № 55. В мероприятии приняли участие 60 детей.



Анонсы мероприятий, в соответствии с условиями Договора, размещались на сайте <http://fingram39.ru/>.

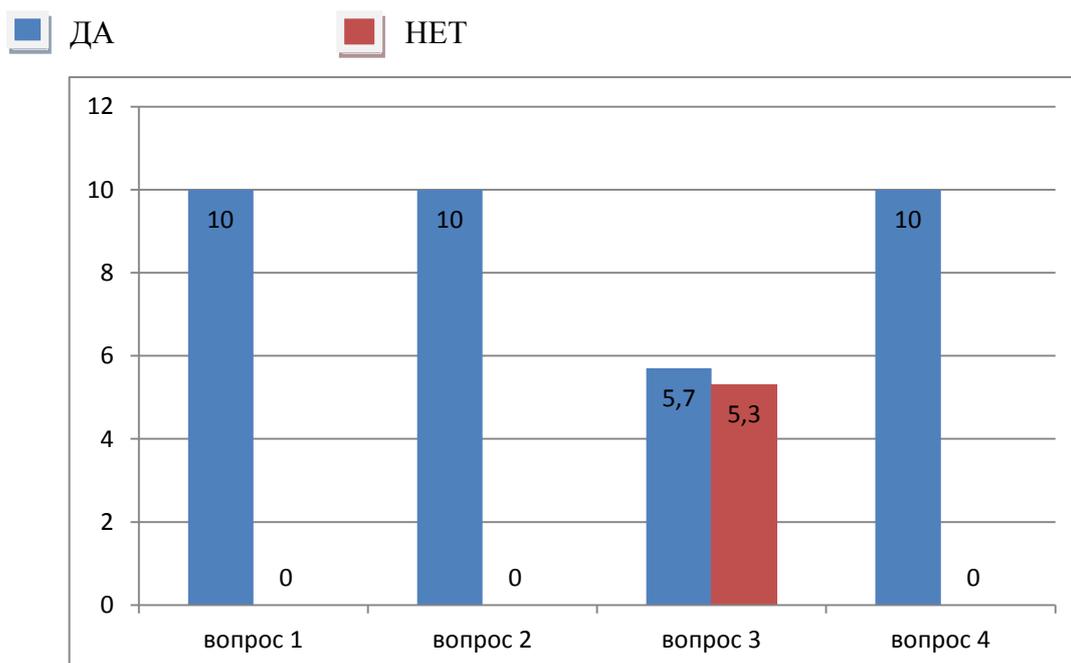
4. Аналитика результатов проекта (Приложение 5.5)

1. Анкетирование и опросы

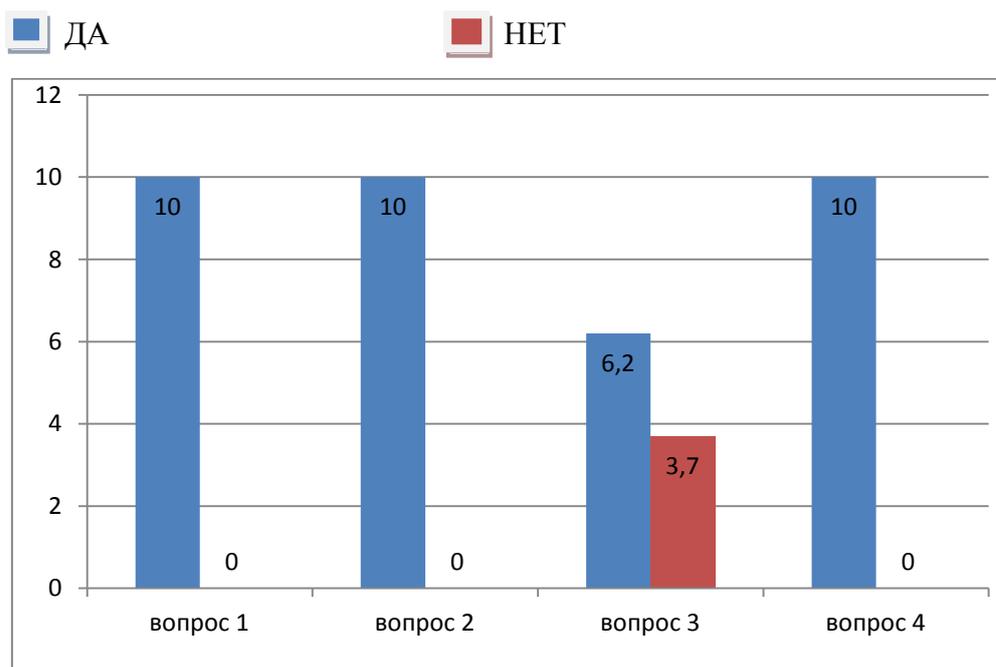
Разработаны анкеты-опросники для педагогов и родителей.

Опрошены: родители – 40 человек; педагоги – 15.

Графическое отображение результатов анкетирования педагогов.



Графическое отображение результатов анкетирования родителей.



Резюме

В результате реализации Проекта «Разработка и проведение игр и общественных мероприятий для детей по финансовой грамотности населения» МАДОУ д/с № 55 были разработаны 9 игр для дошкольников разных возрастных групп. В мероприятиях по апробации игр приняли участие более 310 человек. В процессе реализации осуществлено сотрудничество с сетевыми партнерами: МАОУ гимназией № 32 и МАОУ СОШ № 30. Проведено 3 открытых мероприятия. Составлен Методический сборник. Проведена аналитика результативности, показавшая устойчивый интерес педагогов и родителей к мероприятиям Проекта. Фактические материалы исполнения мероприятий представлены в Приложениях в электронном виде. План-график реализации Проекта выполнен полностью.

Технологическая карта

Занятие-игра по математике

«Интересные покупки в городе игрушек»

I Методический блок

Цель		Раскрыть детям покупательную силу денежных знаков.
Задачи		<ul style="list-style-type: none">- формирование понятий у детей о зависимости достоинства монеты от ее покупательной способности и функции денег как меры стоимости;- закрепление навыков счета, сравнения чисел, составление числа из меньших чисел;- воспитание правильного отношения к деньгам
Форма занятия		Игровая программа
Время занятия		20 мин

<p>Материал</p>		<p>Товары разной стоимости (конверты с маркой, без марки, карандаши, фломастеры и другие знакомые детям предметы), монеты (купюры) разного достоинства, ценники.</p>
<p>Предварительная работа</p>		<p>Оформление зала для игры, дидактические игры, проблемные ситуации и др. Подготовка раздаточного материала</p>
<p>Формы контроля</p>		<p>Контрольные закрепляющие вопросы в конце занятия.</p>
<p>Методические рекомендации организаторам игры</p>		<p>Целевая группа: группы среднего возраста (4-5 лет)</p>

Дата проведения – 01.10.2015





Технологическая карта

Сюжетно-ролевая игра

«БАНК»

I Методический блок

Цель		Познакомить детей с основными функциями банка, планированием дорогих покупок.
Задачи		<ul style="list-style-type: none">- Познакомить детей с деятельностью банка, его основными функциями.- Познакомить с путями выхода из финансовых затруднений, с планированием дорогих покупок.- Разъяснить детям, почему удобно и выгодно хранить деньги в банке, что такое проценты.- Расширить словарный запас детей понятиями «банк», «кредит», «вклад», «проценты».
Форма занятия		Игровая программа
Время занятия		20 мин

Материал		<p>ребусы «Банк» и «Банкир»;</p> <p>строительный материал: конструкторы, математические наборы</p>
Предварительная работа		<p>Проблемные ситуации: «Вклад зайчика», «Богатство Буратино», «Какой банк лучше?», «Кто прав?», «Покупка дома»</p>
Формы контроля		<p>Устный опрос.</p>
Методические рекомендации организаторам игры		<p>Целевая группа: группы среднего возраста (4-5 лет)</p> <p>Приложения.</p>

Дата проведения 14.10.2015



Технологическая карта

Сюжетно-ролевая игра

«КАФЕ»

I Методический блок

Цель		Изучить понятия связанные с темой «Посещение кафе, ресторана». Научиться грамотно делать заказ, сравнивать цены и виды рекламы, рассчитывать доли расходов на разные услуги.
Задачи		<ol style="list-style-type: none">1) формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о понятиях: расходы, деньги, платеж, чек, заказ, счет, меню.2) развивать умение работать в группе согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;3) воспитывать культуру речевого общения;
Форма занятия		Групповая.
Время занятия		20 мин

Материал		дидактический материал: «меню», «деньги», чеки,, товары для « витрины», листы А3.
Предварительная работа		подготовить волонтеров по теме « Заказ в кафе»; волонтеры должны знать термины: меню, заказ, безналичный расчет, официант, чек. Составить меню (5 экземпляров)
Формы контроля		Групповой.
Методические рекомендации организаторам игры		Целевая группа: группы среднего возраста (4-5 лет)



Дата проведения –
13.11.2015



Технологическая карта

Игры на решение логических задач

«Как три поросенка хотели стать экономными»

I Методический блок

Цель		Формирование у детей старшего возраста основ финансовой грамотности.
Задачи		<ul style="list-style-type: none">- продолжать учить на наглядной основе решать примеры, совершенствовать счет в пределах 10. Ввести в речь новые слова (бартер, доход, расход, бюджет).- развивать мыслительные операции, внимание, речь, вариативность мышления, творческие способности.- воспитывать начала разумного поведения в жизненных ситуациях, навыки взаимодействия с окружающим миром.
Форма занятия		Игровая программа
Время занятия		25 мин

<p>Материал</p>		<p>Оформление зала для игры, карточки с задачами, фланелеграф, картинки с изображением игрушек, калькулятор.</p>
<p>Предварительная работа</p>		<p>Решение математических задач, дидактические игры: «Узнай слово», «Что сегодня я куплю», «Наоборот» (Приложение 1)</p>
<p>Формы контроля</p>		<p>Устный опрос при подведении итогов занятия.</p>
<p>Методические рекомендации организаторам игры</p>		<p>Целевая группа: группы старшего возраста (5-6 лет)</p>



Дата проведения –
14.10.2015



Технологическая карта

Викторина

«Финансовая грамота»

I Методический блок

Цель		Формирование у детей старшего возраста основ финансовой грамотности
Задачи		<ul style="list-style-type: none">- развивать мыслительные операции, внимание, фантазию, воображение, память;- формировать умение выполнять задания в условиях соревнования; развить умение радоваться успеху партнеров по игре.
Форма занятия		Игровая программа
Время занятия		25 мин

Материал		Карточки с загадками, кроссворды, ребусы, схемы пословиц, «деньги».
Предварительная работа		Составление карточек с загадками, кроссвордов по теме, изготовление плакатов и стенгазеты, приложения к занятию.
Формы контроля		Контрольные закрепляющие вопросы в конце занятия.
Методические рекомендации организаторам игры		Целевая группа: группы старшего возраста (5-6 лет)





Дата проведения – 12.11.2015

Технологическая карта

Игра

«Поле Чудес»

I Методический блок

Цель		Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
Задачи		<ul style="list-style-type: none">- развивать быстроту реакции, смекалку, сообразительность, умение соблюдать правила игры;- формировать умение выполнять задания в условиях соревнования; развить умение радоваться успеху партнеров по игре.
Форма занятия		Игровая программа
Время занятия		25 мин
Материал		Костюмы зверей, кроссворд, ребус

<p>Предварительная работа</p>		<p>Оформление помещения в соответствии с игрой.</p> <p>Чтение художественной литературы, дидактические игры, проблемные ситуации и др.</p>
<p>Формы контроля</p>		<p>Контрольные закрепляющие вопросы в конце занятия.</p>
<p>Методические рекомендации организаторам игры</p>		<p>Целевая группа: дети старшего возраста (5-6 лет)</p>



Дата проведения – 30.09.2015

Технологическая карта

Игра

по решению проблемных ситуаций

I Методический блок

Цель		Формирование у детей подготовительной к школе группы основ финансовой грамотности.
Задачи		<ul style="list-style-type: none">- закрепить знания детей о том, что каждая вещь стоит денег, научить сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами;- дать представления о разнообразии денежных знаков в разных странах;- развивать воображение, фантазию, умение рассуждать, находить аналогии, обогащать словарь.
Форма занятия		Игровая программа
Время занятия		30 мин

<p>Материал</p>		<p>Оформление зала для игры, разнообразный товар (хлебобулочные и кондитерские изделия, овощи, фрукты и т. п.), ценники, деньги.</p>
<p>Предварительная работа</p>		<p>Изготовление раздаточного материала, атрибутов для игры.</p>
<p>Формы контроля</p>		<p>Контрольные закрепляющие вопросы в конце занятия.</p>
<p>Методические рекомендации организаторам игры</p>		<p>Целевая группа: подготовительные к школе группы (6-7 лет)</p>



Дата проведения – 15.10.2015

Технологическая карта

Квест-игра

«На острове Заплуталии»

I Методический блок

Цель		Формирование у детей подготовительной к школе группы основ финансовой грамотности.
Задачи		<ul style="list-style-type: none">- Развивать у детей представление о деньгах; навыки эффективного управления личными деньгами; интерес к дальнейшему углублению финансовых знаний.- развивать мыслительные операции, внимание, фантазию, воображение, память;- закреплять умение создавать композиции, поделки из ракушек.- развивать глазомер, быстроту, ловкость, совершенствовать координацию движений, самостоятельность.
Форма занятия		Игровая программа
Время занятия		30 мин

Материал		Оформление зала для игры, аудиозапись песни из к/ф «Дети капитана Гранта» «А ну-ка, песню нам пропой, веселый ветер», макеты гигантских листьев, картинки с лабиринтом для каждого ребенка.
Предварительная работа		Дидактические игры: (Приложение 1)
Формы контроля		Устный опрос.
Методические рекомендации организаторам игры		Целевая группа: подготовительные к школе группы (6-7 лет) Приложения.





Дата проведения – 29.09.2015

Технологическая карта

КВН

«Занимательная экономика»

I Методический блок

Цель		Формирование основ финансовой грамотности детей подготовительной к школе группы.
Задачи		- закрепить у детей экономические знания; - развить у детей внимание, сообразительность и самостоятельность; доставить им радость и удовольствие от игры.
Форма занятия		Игровая программа
Время занятия		30 мин
Материал		Оформление помещения в соответствии с игрой. План-карта города и области; картинки с изображением разных товаров; декоративное панно, на котором нарисовано озеро и прикреплены рыбки; таблица, на которой написаны две пословицы (слова записаны слогами); костюм для Мухи-цокотухи.

<p>Предварительная работа</p>		<p>Чтение художественной литературы, дидактические игры, проблемные ситуации и др.</p>
<p>Формы контроля</p>		<p>Контрольные закрепляющие вопросы в конце занятия.</p>
<p>Методические рекомендации организаторам игры</p>		<p>Целевая группа: подготовительные к школе группы (6-7 лет)</p>





Дата проведения – 12.11.2015

Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов МАДОУ д/с №55 «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области».

В данном опросе приняло участие 15 человек.

На первый вопрос: Считаете ли Вы необходимым проведение мероприятий по программе «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области»

положительно ответили 100% респондентов.

На второй вопрос: Согласны ли Вы с тем, что обучение финансовой грамотности необходимо начинать с дошкольного возраста?

ответили «Да» 100% опрошенных.

На третий вопрос: Возникали ли у Вас затруднения в проведении занятий по обучению финансовой грамотности дошкольников?

дали положительный ответ 53 % опрошенных.

На четвёртый вопрос: Готовы ли Вы содействовать внедрению курса финансовой грамотности в нашем образовательном учреждении

«Да» ответили 100% опрошенных.

На пятый вопрос: Как Вы считаете, достаточно ли оснащена материально-техническая база нашего учреждения для внедрения курса финансовой грамотности?

100% опрошенных ответили положительно.

Вывод:

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что педагоги МАДОУ д/с № 55 считают необходимым проводить мероприятия по повышению финансовой грамотности детей, начиная с дошкольного возраста. Но у 53 % опрошенных педагогов возникали затруднения в проведении занятий по внедрению курса финансовой грамотности дошкольников, так как его апробация проводилась впервые.

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей
«Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской
области».

В данном опросе приняло участие 40 человек.

На первый вопрос: Считаете ли Вы необходимым проведение мероприятий по программе «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области»

положительно ответили 100% респондентов.

На второй вопрос: Согласны ли Вы с тем, что обучение финансовой грамотности необходимо начинать с дошкольного возраста?

ответили «Да» 100% опрошенных.

На третий вопрос: Обсуждаете ли Вы со своими детьми финансовые вопросы своей семьи (бюджет семьи, доходы, расходы, накопления)?

дали положительный ответ 62 % опрошенных.

На четвёртый вопрос: Готовы ли Вы содействовать внедрению курса финансовой грамотности в нашем образовательном учреждении

«Да» ответили 100% опрошенных.

80% опрошенных оценили практическую значимость данного мероприятия по высшему баллу.

Вывод:

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители дошкольников считают необходимым проводить мероприятия по повышению финансовой грамотности детей, начиная с дошкольного возраста. Но не все родители обсуждают в семье финансовые вопросы. Из этого следует, что необходимо продумать дальнейшую совместную работу ДОО и семьи.